

г. Полевой, Свердловская область
МАОУ ПМО СО «СОШ № 13 с УИОП»

Людмила Михайловна Неуймина,
педагог-библиотекарь

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ДИЗАЙН-ПРОЕКТ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Аннотация. Практика «Дизайн-проект библиотечно-информационного центра» нацелена на изменение пространства школьной библиотеки с учетом региональных особенностей: город Полевой тесно связан с жизнью и творчеством П. П. Бажова. В проекте приводятся практические расчеты материальных затрат на трансформацию библиотеки, указываются источники финансирования.

Ключевые слова: трансформация библиотечного пространства, региональный компонент, финансовый план, источники финансирования.

Введение

С изменением функций школьной библиотеки необходимо преобразование ее пространства. Раньше считалось, что в библиотеке должна быть тишина. Сейчас это понятие устарело. В современной школьной библиотеке слышатся голоса детей, которые не только обсуждают прочитанные книги и советуют своим одноклассникам, но и проводят свой досуг: рисуют, раскрашивают раскраски, собирают пазлы, создают поделки и многое другое.

Проект позволит создать в небольшом помещении многофункциональный центр с разнообразными зонами: абонемент, читальный зал, компьютерная зона, зона для отдыха, зона для различных мероприятий, зона для экспозиций. Современный библиотечно-информационный центр будет центром притяжения всех участников образовательного процесса.

В настоящее время в библиотеке всего 11 посадочных мест, нет уюта и комфорта. Новый дизайн-проект решит эту проблему и позволит проводить библиотечные занятия в самом помещении библиотеки, а не в классах, постоянно подстраиваясь под школьное расписание, что не очень удобно по времени и не позволяет качественно организовать книжную выставку, проверить презентацию и аудио- и видеофайлы. Решение этой проблемы — изменение дизайна.

Участники проекта: учащиеся основной школы

Срок реализации: долгосрочный

Цель практики: создание многофункционального культурного центра притяжения для всех участников образовательной организации с акцентом на повышение комфортности и зонирования пространства с целью создания благоприятной среды для учебы и досуга.

Задачи:

- создать условия для реализации учебной и творческой деятельности;
- организовать пространство с многосторонним зонированием;
- привлечь новых читателей в библиотечно-информационный центр.

Описание практики

В 2019 году проект по созданию модельных библиотек был включен в национальный проект «Культура». Модельная библиотека — это новое поколение пространства, которое сочетает традиционные функции библиотеки с цифровыми технологиями, коворкинг-зонами и современным дизайном, превращаясь в многофункциональные центры для обучения, работы и творчества.

В рамках национального проекта «Культура» создан дизайн-проект по трансформации школьного библиотечно-информационного центра.

В оформлении вывески и интерьера библиотечно-информационного центра будут использоваться краеведческие мотивы по сказам Павла Петровича Бажова.

Наш город Полевской непрерывно связан со сказами уральского писателя. П. П. Бажов написал 55 сказов, 24 из них посвящены городу Полевскому, поэтому на вывеске центра будет размещена Хозяйка Медной горы из сказа, которая будет нашим логотипом и встречать читателей.

Наша школьная библиотека небольшая, 30 квадратных метров, а с реализацией проекта превратится в многофункциональный центр, где можно будет проводить мастер-классы, встречи с писателями, реализовывать социально значимые проекты. Поэтому для организации пространства стеллажи с книгами будут размещены по периметру помещения. Открытая планировка позволит задействовать помещение по максимуму, при этом будет возможность уединиться для погружения в чтение и для отдыха.

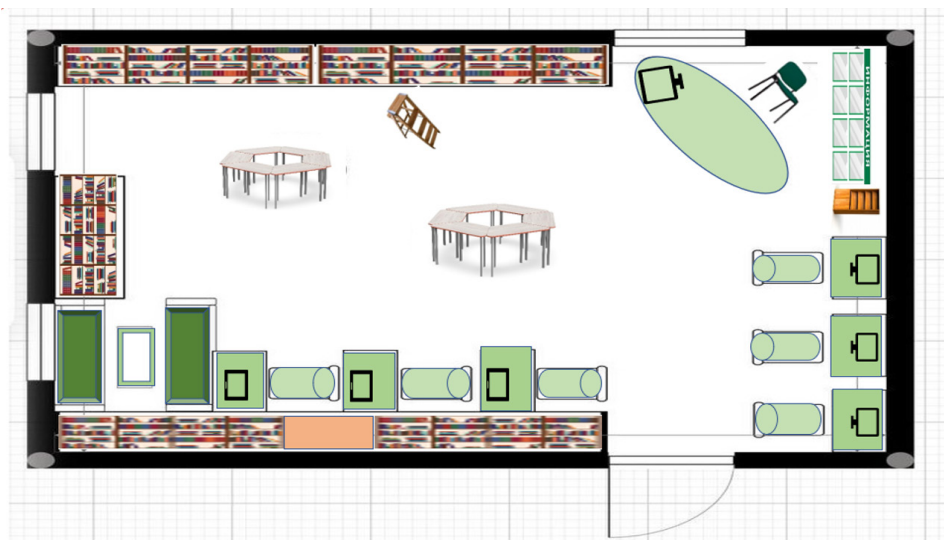
Девиз будущей модельной библиотеки: «Читай сегодня, чтобы завтра покорять новые вершины».

Цветовая палитра: изумрудные и малахитовые тона в сочетании с белым цветом.

Проект предусматривает шесть зон кабинета:

- абонемент;
- читальный зал;
- компьютерная зона;
- зона для отдыха;

- зона для различных мероприятий;
- зона для экспозиций.



Абонемент — это основная зона работы с читателями, так как она предусматривает выдачу произведений печати для использования вне библиотеки на определенный срок. Проект предусматривает закругленную рабочую зону библиотекаря со встроенными полками для книг, на которых размещены книги для привлечения внимания читателей. В этой зоне осуществляется первое знакомство читателей с библиотекой, создана атмосфера гостеприимства и комфорта. В зоне абонемента разместится современный информационный стенд с нашим логотипом, на котором информация будет посвящена юбилейным датам писателей, памятным событиям, праздникам и деятельности библиотечно-информационного центра. Информационный стенд — в цветовой гамме изумрудного цвета, в левом верхнем углу Хозяйка Медной горы из сказа Павла Петровича Бажова.



Объединить читальный зал и создать зону для мероприятий позволит расстановка высоких стеллажей по периметру стен. Благодаря этому уменьшится площадь хранения основного фонда. Взору читателей представится

весь фонд художественных книг, справочных изданий и периодики. Читатели нашего центра смогут самостоятельно выбрать и полить интересующую их литературу.

В этой зоне будут организованы удобные модульные столы-трапеции, благодаря которым можно создать пространство для индивидуальной, групповой и коллективной работы. Стол-трапецию можно трансформировать в треугольник, соты и другие удобные комбинации.

Доступ к высоким полкам обеспечит лестница-стремянка. Издания повышенного спроса будут расположены на уровне глаз, с учетом роста детей: книги и периодические издания для начальной школы — на уровне 30–100 см от уровня пола, для основного и среднего звена — на уровне 100–165 см.

В зоне для мероприятий необходимо установить проектор в потолочном пространстве и проекционный настенный экран.

Компьютерная зона позволит учащимся образовательной организации в любое время написать доклад, сообщение для урока, посмотреть оценки в электронном дневнике, сделать задание на образовательных платформах. Будет возможность создать презентацию, проект и найти необходимую информацию в безопасных интернет-источниках, прочитать книги из электронных библиотек, в том числе из Национальной электронной библиотеки, фонд которой содержит 6 млн изданий. Это уникальная возможность для наших читателей удовлетворить любые информационные потребности по разным отраслям знаний. В этой зоне планируется три компьютера и три ноутбука. Столы с компьютерами будут расположены вдоль стены с правой стороны, а три стола с ноутбуками с левой стороны вдоль стеллажей. Для прослушивания аудиокниг необходимо приобрести шесть наушников. Компьютерная зона позволит проводить онлайн-викторины, онлайн-кроссворды и обучающие групповые занятия.

Отвлечься, пообщаться и отдохнуть от учебного процесса позволит организованная зона для отдыха, в которой будет два дивана, стоящих друг напротив друга, и посередине журнальный столик. Для уюта планируется ковер на полу. Одновременно в зоне отдыха могут расположиться шесть детей или до четырех педагогов. Читатели в комфортных условиях могут поработать с фондом библиотечного центра.

В зоне для экспозиций расположится стеллаж с наклонными полками для книжных выставок. Он по проекту размещен возле зоны «Абонемент».

Финансовый план на приобретение мебели и техники составляет 866 500 рублей. На реализацию проекта запланировано три месяца: июнь, июль, август 2026 года.

В результате новый дизайн-проект увеличит число посадочных мест до 28 и привлечет новых читателей. В школьном библиотечно-

информационном центре будет динамичное и комфортное пространство для обмена знаниями, общения и культурного обмена, отвечающее потребностям современного общества.

Источники финансирования: грант, бюджетные средства, внебюджетные средства, шефы (АО «Северский трубный завод»).

Грант — мебель, стеллажи, техника.

Бюджетные средства — учебники, учебные пособия и техника.

Внебюджетные средства — книги, периодические издания, информационный стенд.

Шефы (АО «Северский трубный завод») — наушники, новые книги.

Приложение по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/ydkf3QoT-zLBqQ>